

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2016



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ «Детский сад «Мишутка»  
А. И. Батурина  
2016 г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования кружок: «Светофорчик»**

Руководитель: Мостовенко Н.А.

г. Десногорск  
2016 г.

## **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. Статистические данные об участии детей в ДТП направляет работу ДОУ на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают, правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Предложенная программа «Светофорчик» – попытка показать на практике систему деятельности воспитателя по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

**Цель кружка** – создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

### **Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по ПДД.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди воспитанников и родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

### **Основные направления работы по программе:**

#### Профилактические:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

#### Организационные:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

### **Принципы организации образовательного процесса:**

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

### **Формы и режим занятий:**

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют:

- ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;
- привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

### **Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:**

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Программа кружка «Светофорчик» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, поиск вместе с детьми выходов из сложных ситуаций.

### **Ожидаемый результат:**

#### **1. Образовательный:**

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге и дома;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации и ситуации в быту;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге и повседневной жизни;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

#### **2. Воспитательный:**

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации и овладение навыками безопасного поведения в жизни.

### 3. Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

### 4. Формы работы:

- Беседы-диалоги;
- Целевые прогулки;
- Чтение литературы;
- Игровые ситуации;
- Конкурсы;
- Дидактические игры;
- Продуктивная деятельность.

Периодичность занятий - 2 раза в месяц с детьми в подготовительных к школе группах (№3, №9).

## Перспективный план.

Месяц	Тема	Цель
1. Сентябрь	Занятие 1 «Правила безопасного перехода через улицу»	Закреплять представление детей о правилах поведения на улице города. Закреплять знания о правилах движения, о сигналах светофора.
	Занятие 2 «Ядовитые грибы»	Закрепить и обобщить знания детей о грибах, учить их различать на съедобные и несъедобные грибы, развивать память и наблюдательность.
2. Октябрь	Занятие 1 «Что я вижу в городе» Коллективная работа (рисование) «Пожарная машина»	Закрепить правила поведения на улице, познакомить с основными видами транспортных средств, движущихся по дороге.
	Занятие 2 «Как мы переходим через улицу»	Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода через улицу.
Ноябрь	Занятие 1 «Опасность контактов с незнакомыми взрослыми» Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.	Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.
	Занятие 2 «Правила безопасного перехода через дорогу» Коллективная работа (рисование) «Дорожные знаки»	Уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и значении сигнала.

Декабрь	Занятие 1 «Опасно – безопасно»	Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «пожарной части» - 01.
	Занятие 2 «Правила оказания первой помощи – при ушибах, порезах»	Закреплять умение оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «скорой помощи» - 03.
Январь	Занятие 1 Азбука безопасности: « Ты и дорога»	Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам .
	Занятие 2 «Острые предметы»	Закрепить представление об острых, колючих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.
Февраль	Занятие 1 «Мы – пассажиры» Коллективная работа (рисование) «Виды транспорта»	Закреплять знания детей с понятием «пассажир», продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.
	Занятие 2 «Основные правила поведения и действия при пожаре» Коллективная работа (рисование) «Пожарные на работе»	Закрепить полученные знания о возникновении пожара, усвоить номер пожарной части, милиции и скорой помощи; ознакомиться с профессией пожарного и его действиями. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «пожарной части» - 01. Дигра « какие пожароопасные предметы знаешь».
Март	Занятие 1 «Азбука безопасности» (просмотр и беседа по мультфильму «Азбука безопасности (Смешарики)» Дигра «Кто быстрее соберёт светофор»	Закрепить знания детей о ПДД. Развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь, формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма ; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам.
	Занятие 2 «Если ты потерялся на улице»	Учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «милиции» - 02.
Апрель	Занятие 1 «Правила дорожные совсем – совсем не сложные»	Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; повторить правила безопасного

		поведения на улице.
	Занятие 2 «Безопасность на льду весной»  Просмотр и беседа по мультфильму «Азбука безопасности», (Смешарики)	Рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.
Май	Занятие 1 «Нужные и ненужные тебе лекарства. Беседа о домашней аптечке»	Познакомить детей с понятием «лекарство», «яд» и объяснить, что дети не должны принимать лекарства самостоятельно и брать или что-либо другое у незнакомых людей.
	Занятие 2 Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалочкина»	Закрепить знания детей в области безопасности.